

*Plus il y aura de gens informés, moins il y aura de victimes.*

# Professionnels de l'**Enfance**

## Protéger les enfants des violences sexuelles



Édité par

association  
**unevie**

# **Aux responsables des lieux d'accueil pour enfants et adolescents**

Nous vous encourageons à diffuser les messages présents dans ce fascicule lors de chaque rentrée scolaire, auprès de tout le personnel, et au cours de l'année auprès de chaque nouvelle recrue.

# Comment repérer un enfant victime d'abus sexuel ?

Un enfant n'a pas les connaissances, l'expérience, ni les mots pour dire ce qu'il a vécu ou subi puisque la sexualité lui est inconnue. C'est donc avec son corps qu'il va exprimer sa souffrance et son mal-être.

**En cas de doute, consultez un professionnel.**

Voici quelques signes qui peuvent vous alerter :

- ecchymoses, douleurs et plaies sur les parties intimes, les cuisses ou ailleurs sur le corps ;
- irritations génitales et buccales, infections urinaires récurrentes ;
- prise/perte importante de poids ;
- chez les plus grands, troubles alimentaires, signes d'automutilation et de scarification, consommation de drogue et d'alcool.

Voici quelques changements de comportement qui peuvent vous alerter :

- il s'isole, ne raconte plus ses journées, ne dit plus ce qu'il fait, se désintéresse de ce qu'il aimait habituellement ;
- il a peur, refuse d'aller seul quelque part ;
- ses résultats scolaires se dégradent ;
- il refuse les câlins, la proximité physique ;

- il ne veut plus se dénuder devant un adulte pour se laver, pour un examen médical ou pour aller à la piscine/plage ;
- il est angoissé, nerveux, pleure souvent ou se met en colère, régresse, se met à agir et parler comme un bébé, à sucer son pouce, à mouiller son lit alors qu'il était propre ;
- il a perdu l'appétit, souffre d'insomnie, a peur de s'endormir, fait des cauchemars récurrents ;
- il montre un intérêt anormal pour la sexualité : il aborde des sujets sexuels dont il ne devrait pas avoir connaissance à son âge, mime des jeux sexuels, se masturbe ou mime des bruits sexuels en public, fait des dessins tendancieux, multiplie les comportements de séduction ;
- il se montre agressif avec ceux qui l'entourent.

## **Que faire si un enfant a été abusé ?**

D'abord, conservez votre calme.

Croyez l'enfant, aidez le à s'exprimer avec ses mots d'enfant sans en rajouter et sans vous laisser envahir par vos inquiétudes, votre imagination et vos connaissances sur la sexualité. Ne le faites pas répéter, ni raconter plusieurs fois ce qu'il a vécu.

Accompagnez-le rapidement auprès des services compétents (Police, Gendarmerie) afin qu'il soit pris en charge par des professionnels formés à recueillir sa parole.

Laissez les professionnels judiciaires interroger le présumé abuseur et mener leurs investigations.

Préoccupez-vous du bien-être de l'enfant et de sa protection sans jamais chercher à faire justice vous-même.

Si vous avez des doutes ou que les propos de l'enfant ne sont pas clairs, vous pouvez l'emmener consulter un thérapeute pour enfants.

Dans tous les cas, dites à cet enfant qu'il a eu raison de vous parler, félicitez-le pour son courage et remerciez-le de vous avoir fait confiance.

**Vous pouvez appeler le numéro de téléphone de votre pays pour effectuer un signalement :**

**En France : appelez le 119**

**Ailleurs : [www.childhelplineinternational.org/where-we-work/](http://www.childhelplineinternational.org/where-we-work/)**

## **Que faire si un enfant ou un adolescent a agressé sexuellement un autre enfant ?**

Si votre enfant a abusé un autre enfant, c'est peut-être qu'il a lui-même subi, vu ou entendu des choses qui ont troublé son développement affectif et sexuel. Proposez-lui d'aller parler avec un thérapeute pour enfants et accompagnez-le s'il l'accepte.

Il serait également judicieux d'aller consulter, seul, en couple ou en famille, un thérapeute afin de réfléchir au fonctionnement de votre famille et de comprendre pourquoi votre enfant n'a pas assimilé les interdits fondamentaux.

## **Comment réagir face à un enfant qui sollicite sexuellement un plus grand ?**

Un enfant peut avoir été perturbé par une scène vécue, vue ou entendue, et solliciter un adolescent ou un adulte pour l'interroger, le toucher ou demander à être touché sur ses parties intimes. Cela n'est jamais une demande de relation sexuelle mais uniquement un besoin de savoir ou de vérifier ce qui est autorisé et ce qui est interdit. L'adolescent ou l'adulte doit impérativement poser des limites, rappeler les interdits et protéger l'enfant de ce qui lui ferait du mal.

## **Que faire si l'on pense que quelqu'un de notre entourage est pédophile ?**

On peut parler calmement à cette personne, sans la juger, lui dire ce que l'on a vu et ressenti, et l'encourager à aller demander de l'aide auprès d'un spécialiste compétent.

**N'hésitez pas à lui parler du projet PedoHelp® (<http://pedo.help>).**

# **LES ABUS SEXUELS COMMIS SUR LES ENFANTS**

## **Qu'est-ce que c'est un abus sexuel ?**

À partir du moment où une personne impose son désir sexuel à une autre personne, il s'agit d'un abus. Dans tout abus, il y a toujours un abus de pouvoir et souvent un abus de confiance, puisque l'agresseur s'attaque souvent à un être plus vulnérable que lui.

L'enfant n'est pas capable de consentement à une relation sexuelle, car il ne sait pas encore ce que c'est, et il n'a pas à le savoir. Il est trop jeune et trop immature pour connaître et expérimenter la sexualité.

Faire vivre à un enfant une expérience sexuelle, même lorsque cela est fait sous forme de jeu, c'est transformer cet enfant en objet de satisfaction de son propre désir d'adulte ou d'adolescent, et c'est inacceptable.

L'abus sexuel est une activité sexuelle à laquelle une victime est incitée ou contrainte par un agresseur, que ce soit sur lui même, sur elle-même ou sur une autre personne, avec ou sans violence physique. On peut abuser sans contact physique (harcèlement, grooming, exhibitionnisme...) ou avec contact physique (baiser, caresse, attouchement, pénétration...) Il s'agit toujours d'un abus sexuel.

## Qui sont les agresseurs ?

Les agresseurs pédosexuels sont des hommes et des femmes mal structurés qui se sentent souvent dépassés par leurs pulsions sexuelles. Habituellement, ils se sentent plus à l'aise avec les enfants qu'avec les personnes de leur âge (adultes ou adolescents).

Si le sadique, l'agresseur pervers, manipulateur et calculateur que l'on imagine souvent existe bien, il est très rare. L'immense majorité des agresseurs pédosexuels sont des personnes douces et attentionnées, qui aiment sincèrement les enfants. D'ailleurs, ils sont souvent très appréciés des enfants et de leurs parents, car ils inspirent confiance.

Les diverses recherches scientifiques menées à travers le monde montrent que :

- Un agresseur sur quatre est un adolescent qui a moins de 18 ans.
- Un agresseur sur deux est un membre de la famille de l'enfant.
- 90% des agresseurs font partie de l'entourage proche de l'enfant (école, activité extra-scolaire, voisin, ami de la famille, garde d'enfant...)
- Au moins un tiers des agresseurs pédosexuels ont eux-mêmes été victimes d'une agression sexuelle dans leur enfance ; ils n'ont jamais pu en parler ou n'ont pas bénéficié d'une aide adaptée.
- Chez les agresseurs pédosexuels multirécidivistes, la première agression a souvent été commise durant l'adolescence mais elle n'a donné lieu à aucune sanction

pénale ni à une prise en charge thérapeutique. Or, Les recherches démontrent que seules les condamnations pénales assorties de soins adaptés réduisent significativement les risques de récidive.

La très grande majorité des agresseurs pédosexuels n'avait pas osé parler des fantasmes pédophiles qui les hantaient avant de passer à l'acte.

## **Qui sont les victimes ?**

Tous les enfants sont susceptibles d'être victimes d'un agresseur pédosexuel. Cependant, ceux qui ont bien assimilé les interdits et les règles de l'intimité sont plus aptes à repérer les agresseurs, à oser leur dire non et à parler rapidement d'une agression subie ou d'une tentative d'agression.

Les enfants solitaires, livrés à eux-mêmes, ceux qui manquent de repère dans leurs relations aux autres ou qui n'ont pas bien assimilé les règles de l'intimité (familles incestuelles) sont les cibles principales des agresseurs pédosexuels.

## **Quelles sont les conséquences d'un abus sexuel sur un enfant ?**

Une agression sexuelle a toujours des conséquences graves, quel que soit l'âge de la victime. Les séquelles sont variables en fonction des enfants, du type d'agression, de la répétition de l'agression, de son lien avec l'agresseur et de la prise en charge thérapeutique et juridique suite à l'agression.

Des répercussions surviennent toujours, mais de différentes façons, à différents moments de la vie.

En plus d'éventuelles lésions physiques et des dommages corporels causés par un viol, l'enfant risque de souffrir de multiples séquelles psychologiques telles que : sentiment de culpabilité ou de honte, peur, anxiété, colère, perte de confiance en soi, dépression, crises d'angoisse, douleurs chroniques, isolement social, méfiance envers tous les adolescent et/ou les adultes, difficultés dans les relations affectives et sexuelles, troubles de la mémoire, de la concentration, du sommeil, de la continence, de l'alimentation...

L'agression peut aussi mener à des comportements destructeurs : tentative de suicide, automutilation, anorexie/boulimie, prostitution, délinquance, conduite à risque, addiction à l'alcool, aux stupéfiants, aux médicaments, à la pornographie...

L'abus sexuel risque aussi de conduire la victime à devenir à son tour un agresseur.

Le silence n'est pas une fatalité. Souffrir n'est pas une fatalité. Il est possible de surmonter l'horreur d'une agression sexuelle en faisant appel à des spécialistes.

# LES ENFANTS

## **Comment sensibiliser un enfant aux risques d'abus sexuel ?**

Un enfant doit pouvoir nommer les différentes parties de son corps, y compris les zones sexuelles : le pénis, le vagin, les fesses... avec des mots qu'il n'a pas peur de prononcer devant les adultes. Ces mots ne doivent pas être considérés comme sales, impudiques ou impertinents. L'enfant doit apprendre à identifier les zones privées et intimes pour les faire respecter sur son propre corps et les respecter sur le corps des autres.

L'enfant doit savoir qu'il peut se confier aux adultes, et que les adultes sont disponibles pour l'écouter, qu'il a le droit de refuser, y compris à vous-même, tout geste qui lui fait mal ou peur. Il doit pouvoir dire qu'il se sent triste ou mal à l'aise.

Référez-vous à des ouvrages adaptés à l'âge de votre enfant pour l'aider à comprendre que les relations sexuelles entre deux adultes consentants sont agréables et épanouissantes.

**Vous pouvez également consulter notre site dédié aux enfants et aux pré-adolescents : <http://nonono.help>**

## **Que faire si un enfant a vu une image pornographique ?**

En fonction de son âge et de ses connaissances sur la sexualité, vous pouvez lui expliquer que la pornographie n'a rien à voir avec la réalité d'une relation sexuelle. Comme dans les films, où les acteurs font semblant de tuer et de ressentir des émotions, dans la pornographie, des acteurs professionnels font semblant de prendre du plaisir : leurs gestes sont brusques, leurs poses sont étudiées pour permettre à la caméra de faire des gros plans sur certaines parties du corps. Les acteurs et les actrices consomment des médicaments pour être performants, ont souvent subi des opérations de chirurgie esthétique pour transformer leur corps. Leurs poils sont parfois rasés et ils sont maquillés et éclairés pour effacer les boutons, les cicatrices ou les couleurs naturelles de la peau. La pornographie montre du sexe et non un partage de la sexualité.

Dans la vraie vie, c'est tout le contraire : « faire l'amour » est tendre, agréable et doux. On se parle, on échange des caresses et des baisers qui apportent aux deux partenaires du plaisir et du bien-être.

## **Est-ce qu'on peut initier un enfant à la sexualité ?**

La découverte de son corps et de celui des autres est signe d'une curiosité saine des enfants : c'est un jeu plaisant uniquement s'il est partagé entre enfant du même âge, c'est à dire du même niveau de maturité. En revanche, il n'est pas acceptable, ni adéquat, qu'un enfant abuse de son pouvoir sur un autre : les adultes doivent alors intervenir.

S'il est important d'essayer de répondre à la curiosité de l'enfant et à ses questionnements sur la sexualité en s'appuyant, si besoin, sur des livres adaptés à son âge, c'est toujours dans la limite de ses questions et de ses capacités de compréhension. Il est inadéquat de lui montrer ce qu'est le plaisir sexuel en le touchant, en lui demandant de vous toucher ou en lui montrant votre sexe ou des images sexuelles : aucun acte sexuel ne peut être considéré comme instructif.

Les explications adaptées sont éducatives et rassurantes, les actes sont des abus sexuels destructeurs.

## **Est-ce qu'un enfant peut ressentir du désir et du plaisir sexuel ?**

La sexualité des enfants est très différente de la sexualité des adultes, et les deux ne doivent surtout pas se confondre et se rencontrer.

Au cours de son développement, un enfant découvre son corps et son sexe et prend du plaisir à l'explorer et à le toucher. Ce processus naturel s'effectue seul, dans un espace intime. Un enfant ne doit jamais être incité, contraint, guidé ou observé dans ces gestes-là, même avec tendresse et douceur. L'adulte ou l'adolescent qui fait cela commet un abus sexuel très grave et très dommageable pour le développement de l'enfant.

## **Est-ce qu'un enfant peut avoir envie d'avoir une relation sexuelle ?**

Un enfant ne peut jamais avoir envie d'une relation sexuelle, parce qu'il ne dispose pas encore des capacités psychologiques ou physiologiques pour vivre une expérience sexuelle en toute conscience et en toute connaissance. Il peut dire à un adolescent ou à un adulte qu'il en a envie ou ne pas oser lui dire non pour lui faire plaisir, mais cela n'est jamais le désir de l'enfant.

Quand un adolescent ou un adulte lui propose un acte sexuel, l'enfant ne sait pas de quoi il s'agit, ni si cela est bon ou mauvais pour lui. Il est trop jeune pour le savoir et ne peut pas dire oui ou non à quelque chose dont il ignore tout. Il peut être curieux, mais cela ne signifie jamais qu'il est d'accord. Chaque chose en son temps : il découvrira la sexualité avec quelqu'un de son âge, lorsqu'il sera plus grand.

# LA PÉDOPHILIE

## **Qu'est-ce que c'est la pédophilie et qui est pédophile ?**

Les pédophiles sont des adolescents garçons ou filles, des adultes hommes ou femmes qui se sentent attirés sexuellement par des enfants prépubères (qui n'ont pas encore atteint la puberté).

Certains pédophiles ne sont attirés que par des filles, d'autres que par des garçons, certains sont attirés par les deux, d'autres encore sont autant attirés par des enfants que par des adolescents ou des adultes.

La pédophilie existe dans le monde entier, dans tous les milieux, peu importe la richesse, le niveau d'éducation ou la religion. Ce n'est pas parce que personne n'en parle que ça n'existe pas !

Personne ne choisit d'être pédophile et l'immense majorité des pédophiles n'abuseront jamais d'aucun enfant.

Personne n'est responsable de ses fantasmes, mais chacun est responsable de ses gestes et de ses actes. Aussi, tout acte sexuel impliquant un enfant doit être proscrit : il est interdit de dire à un enfant que l'on est amoureux de lui, de lui tenir des propos sexuels, de lui montrer une image pornographique ou son propre sexe ou encore de lui demander à voir le sien, de le regarder se déshabiller, de le caresser, de toucher ses parties intimes (sexe, fesses, poitrine), de le prendre sur ses genoux en ayant une érection et donc de lui imposer son propre désir sexuel...

## **Pourquoi est-ce que la pédophilie fait aussi peur ?**

La pédophilie est souvent définie à tort comme le fait d'agresser sexuellement des enfants. En réalité, la pédophilie n'est pas un acte mais une attirance sexuelle.

Les pédophiles ne sont ni des monstres, ni des agresseurs sexuels, ni des assassins d'enfants, ce sont des gens en souffrance qui ont besoin d'aide pour dépasser leurs fantasmes ou vivre avec leurs fantasmes sans jamais agresser aucun enfant.

## **Pourquoi est-ce que quelqu'un devient pédophile ?**

Les raisons sont très diverses car elle relèvent de l'histoire personnelle de chacun. Certains pédophiles ont subi des violences dans leur enfance, sexuelles ou pas. D'autres ont pu être profondément perturbés lors de leur découverte de la sexualité, ou ont grandi dans des familles où les limites de l'intimité et du sexuel n'étaient pas clairement établies (on parle de climat ou de famille incestuelle).

## **Pédophile un jour, pédophile toujours ?**

Ressentir du désir pour les enfants est une grande souffrance, mais ce n'est pas une fatalité. De nombreuses personnes ne se sentent plus attirées par les enfants après avoir suivi une thérapie ou un accompagnement auprès d'un spécialiste. D'autres apprennent à vivre avec leurs fantasmes sans qu'ils n'envahissent leur quotidien.

## **Est-ce qu'un adulte peut tomber amoureux d'un enfant ?**

Un adolescent ou un adulte peut éprouver des sentiments amoureux pour un enfant, mais cela ne doit jamais conduire à une relation sexuelle, car cet amour et le désir sexuel sont impossibles à partager par l'enfant, qui n'a pas la maturité pour les comprendre. Même s'il y a beaucoup de tendresse, d'amour et de douceur, il s'agit toujours d'une violence imposée à l'enfant. Quand un être pubère ressent du désir sexuel pour un être prépubère beaucoup plus jeune que lui, il doit toujours s'en éloigner et demander de l'aide, car c'est le signe d'un problème grave.

## **Est-ce que notre société est pédophile quand elle érotise les enfants ?**

Notre société ne devrait ni érotiser les enfants (concours de mini-Miss, vêtements sexy ou maquillage destinés aux fillettes...) ni infantiliser les adultes (formes prépubères, absence de pilosité...)

En gommant les différences entre les générations, notre société empêche les enfants d'être à leur place d'enfant, les adultes à leur place d'adulte, et cela provoque de graves confusions qui sont parfois à l'origine d'agressions sexuelles d'enfants.

Une fillette habillée comme une femme sexy (vêtements moulants, minijupe, shorts courts, bikini...) peut provoquer en chacun de nous un réel malaise ; mais si elle suscite une excitation sexuelle, il faut s'en préoccuper, car sachez qu'elle ne fait que jouer à imiter les adultes, mais elle reste une enfant : il n'y a jamais aucune invitation ou intention sexuelle dans sa tenue vestimentaire ou son comportement.

## **Est-ce qu'il y a un risque à regarder des photos ou des vidéos d'enfants nus ?**

Vous masturber en regardant des photos ou des vidéos d'enfants habitue votre cerveau à avoir besoin de l'image d'un enfant pour parvenir à l'excitation. Avec le temps, vous aurez besoin d'en voir toujours plus pour être excité. Et rapidement, vous pourrez ressentir le besoin de voir des images d'enfants nus, dans des poses explicites ou en train d'être agressés sexuellement.

Regarder des photos ou des vidéos d'enfants abusés (pédopornographie, pornographie juvénile, contenus à caractère pédosexuel, images pornographiques infantiles...) vous rend complice des agressions qu'ils subissent pour créer ces images ou ces films. En regardant ces images, même sans payer, même sans les partager, vous participez à une économie qui incite à la production de ces images et donc à l'agression de toujours plus d'enfants.

Produire, diffuser ou consulter des images pédopornographiques est illégal et lourdement condamnable !

Les risques sont nombreux : arrestation par la Police, addiction à ces images, incitation à reproduire les agressions sur des enfants de votre entourage...

Si vous vous sentez pris au piège avec ces images, faites rapidement appel à un spécialiste qui vous aidera à vous en sevrer. Vous devez toujours voir les enfants présents sur ces

images pour ce qu'ils sont : des victimes exploitées en train de vivre un moment traumatisant et douloureux, même si cela ne se voit pas au premier abord. Ne soyez pas dupe, leurs sourires sont forcés, souvent obtenus avec violences et menaces : ils ne sont qu'une façade pour masquer leur malaise et leur douleur. Ne vous méprenez pas en voyant les réactions du corps d'un enfant à une stimulation sexuelle. Ce n'est pas parce que le corps réagit mécaniquement à une stimulation que l'enfant y prend du plaisir.

Même si cela vous semble insurmontable, vous devez trouver la force et le courage d'arrêter de regarder ces images.

## Où trouver de l'aide ?

Vous ressentez de l'attirance pour les enfants ?

Ce n'est pas honteux de demander de l'aide, au contraire, c'est une marque de courage !

Dans de nombreux pays, il existe des institutions et des associations regroupant des spécialistes formés pour aider les personnes qui ressentent une attirance sexuelle pour les enfants à mieux vivre avec leurs fantasmes et à mieux contrôler leurs éventuelles pulsions.

**Vous trouverez une liste sur cette page :**

**<http://pedo.help/help/>**

Si aucune institution n'existe dans votre pays, vous pouvez aller voir un thérapeute (psychanalyste, psychiatre, psychologue...) et lui parler de vos fantasmes pédophiles. Vérifiez simplement que ce thérapeute a obtenu un diplôme d'État et qu'il fait partie d'une structure reconnue.

Certains thérapeutes vous enverront vers d'autres collègues plus à même de vous aider, d'autres fermeront leur porte sans vous aider, mais ne désespérez jamais ! Il y a dans tous les pays des thérapeutes compétents qui peuvent aider les gens qui ressentent de l'attirance pour les enfants.

N'hésitez pas à parler du projet PedoHelp® aux thérapeutes, nous pouvons les aider à vous aider.

**POUR ALLER  
PLUS LOIN...**

# Le projet PedoHelp®

PedoHelp® est un projet international d'information et de prévention sur la pédophilie.

Ce projet gratuit, international et écoresponsable, tend à sensibiliser de nombreux acteurs dans le but de faire baisser le nombre d'agressions sexuelles commises sur les enfants.

***Plus il y aura de gens informés, moins il y aura de victimes.***

Site principal du projet : [www.pedo.help](http://www.pedo.help)

Site de sensibilisation pour les enfants : [www.nonono.help](http://www.nonono.help)

# Kit de prévention

Notre kit de prévention est disponible gratuitement sur le site internet du projet : [www.pedo.help](http://www.pedo.help).



Ce guide a été écrit par Sébastien Brochot, initiateur du projet PedoHelp®, avec l'aide précieuse du Comité d'éthique :

- Walter Albardier, médecin psychiatre au Centre Ressources pour Intervenants auprès d'Auteurs de Violences Sexuelles (CRIAVS) Île-de-France ;
- Mathieu Lacambre, psychiatre hospitalier référent, président de la Fédération Française des Centres Ressources pour les Intervenants auprès des Auteurs de Violences Sexuelles (FFCRIAVS);
- Cécile Miele, psychologue et sexologue au Centre Ressources pour Intervenants auprès d'Auteurs de Violences Sexuelles (CRIAVS) Auvergne et au CHU de Clermont-Ferrand;
- Ève Pilyser, psychologue clinicienne, psychanalyste jungienne, membre de la Société Française de Psychologie Analytique et de l'Association de Psychanalystes et Psychothérapeutes Jungiens;
- Odile Verschoot, psychologue clinicienne en milieu pénitentiaire, présidente de l'Association pour la Recherche et le Traitement des Auteurs d'Aggressions Sexuelles (ARTAAS).

Illustration de la couverture :

2017 © Luc Desportes pour PedoHelp®/Association Une Vie®, tous droits réservés.

## **Association Une Vie®**

L'Association Une Vie® est engagée dans la promotion du respect entre les êtres et l'épanouissement de l'individu et du collectif, en diffusant notamment des supports en vue de la protection des enfants face au risque de violence sexuelle.

Le projet PedoHelp® est conduit par l'Association Une Vie®.

**Pour en savoir plus, visitez [www.1vie.org](http://www.1vie.org)**

2017 © Édité par Association Une Vie®. Tous droits réservés.